

ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»

**Программа деятельности
апробационной площадки
ФГОС ООО
по направлению
«Формирование универсальных учебных действий»
2017-2018 гг**

Разработчики программы:
Р.Ю. Шульга, директор школы
О.М. Мартюшева, заместитель
директора по УВР

617077, Пермский край,
Краснокамский муниципальный район,
пос.Майский, ул.Центральная, д.5
тел.\факс 8(34273)92694
e-mail: admin@ mai-krkam.edusite.ru

п. Майский, 2017 г.

Тема апробационной деятельности	Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 7-9 классов
Обоснование актуальности выбранной темы	МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» – школа небольшого поселка Пермского края. Обучающиеся школы – представители разных слоев населения, отличающиеся разными образовательными потребностями. Предоставить широкий спектр выбора образовательных услуг, например, большое количество профильных предметов, к сожалению, школа не может. Актуальной становится задача научения обучающихся умению осуществлять самостоятельную познавательную деятельность.
Имеющийся опыт деятельности по выбранной теме	В школе разработаны, апробированы и успешно реализуются программы 14 краткосрочных курсов, направленных на формирование и оценивание метапредметных умений обучающихся 5-6 классов. Разработана комплексная процедура оценивания метапредметных результатов – метапредметная игра «Взлет» для обучающихся 5-6 классов.
Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткосрочные курсы (по выбору обучающихся 7-9 классов), направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий. 2. Образовательные тренинги (по выбору обучающихся 7-9 классов), направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий. 3. Учебные ситуации, направленные на формирование заявленных метапредметных результатов. 4. Процедуры оценивания, направленные на оценивание познавательных метапредметных результатов.
Масштаб апробации: количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация; количество учащихся, предметы, на которых апробируется стандарт	<p>Количество педагогов – 20. Параллели - 7-9 классы. Количество обучающихся – 200 человек. Предметы, на которых апробируется стандарт – литература, география, биология, изобразительное искусство, английский язык, технология, музыка.</p>
Ожидаемые результаты апробационной	У обучающихся 7-9-х классов будут сформированы следующие универсальные учебные умения:

<p>деятельности</p>	<p>Умения в области преобразования информации (схематизации) и моделирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать материальную модель объекта из подручных материалов; - умение выполнять задачи на сравнение, обобщение, прогнозирование, вычисление необходимых данных из диаграмм разного типа (столбчатых, круговых, линейных). <p>Умения в области применения ИКТ для решения познавательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение строить диаграммы разного типа, состоящие из одного или нескольких рядов данных с помощью программы MS Office Excel. <p>Умения в области логических операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить общие и особенные признаки, подбирать основания для сравнения объектов, природных и социальных явлений, процессов на основании разных типов текстов, делать выводы. <p>Умения в области построения логических рассуждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение высказывать свою точку зрения по заявленной проблеме, аргументировать ее на основании предложенных сплошных и не сплошных текстов. <p>Умения в области смыслового чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение предположить и обосновать мотив и результат действий персонажа видеотекста; - умение видеть в тексте позицию автора, подтверждать ее аргументами, примерами из текста. <p><i>У педагогов, включенных в апробацию, будут сформированы компетентностные характеристики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать программы краткосрочных курсов, образовательных тренингов, направленных на формирование заявленных метапредметных результатов; - умение разрабатывать процедуры и критерии оценивания уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий; - умение разрабатывать учебные ситуации, обеспечивающие формирование и развитие познавательных УУД у обучающихся 7-9 классов на уроках литературы, географии, биологии, ИЗО,
---------------------	--

	<p>английского языка, технологии, музыки.</p> <p><i>В школе</i> сложится (будет разработана, апробирована и переведена в режим функционирования):</p> <p>-система организации краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций на учебных предметах, направленных на формирование заявленных познавательных универсальных учебных действий.</p>
--	--

Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
<p>У обучающихся: будут сформированы результаты, указанные в разделе «Ожидаемые результаты»</p>	<p>Оценивание метапредметных результатов на основе критериальной системы в рамках краткосрочных курсов, образовательных тренингов, на уроках, интегрированных процедурах оценивания.</p>
<p>У педагогов: будут сформированы компетенции, указанные в разделе «Ожидаемые результаты»</p>	<p>Представление программ краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у обучающихся 7-9 классов на школьных педагогических советах, заседаниях школьных и районных методических объединений, районных и региональных научно-практических конференциях по вопросам введения ФГОС ООО.</p> <p>Проведение членами проектной группы открытых уроков, занятий, методических семинаров, мастер - классов для педагогов школы и района.</p> <p>Создание электронного сборника методических, дидактических материалов по теме «Формирование познавательных УУД у обучающихся 7-9 классов: по результатам апробационной деятельности»</p>

Предполагаемые продукты апробационной деятельности

<p>Методические, дидактически и оценочные материалы</p>	<p>Программы пяти-шести наиболее эффективных краткосрочных курсов, образовательных тренингов.</p> <p>Учебные ситуации с дидактическим материалом (тексты, вопросы, задания, картинки, видеоряды, фотографии, видеоролики) в преподавании предметов литература, география, биологии, изобразительное искусство, английский язык, музыка, технология в 7-9 классах.</p> <p>Рекомендации по включению данных учебных ситуаций в соответствующие рабочие программы по предметам.</p> <p>Описание процедур оценивания, критериев оценивания, общих интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Описание системы организации краткосрочных курсов, образовательных тренингов по выбору обучающихся в 7-9 классах.</p>
---	---

Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы

Сопровождение апробационной деятельности школы	Учреждение	ФИО руководителя/консультанта, его должность	Форма сопровождения
На уровне региона	Региональный ресурсно-методический центр на базе ГАОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»	Таизова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы Пермского государственного национально-исследовательского университета.	Индивидуальные консультации, семинары, тренинги
На уровне муниципалитета	МБОУ ДПО «Методический центр»	Рыкова Елена Николаевна, главный специалист «Центр по обслуживанию образовательных организаций»	Индивидуальные консультации

--	--	--	--

Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности

Мероприятие (форма, название)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому коллективу)	Примерные сроки проведения мероприятия	Орган управления образованием, методическая служба, с которым согласовано проведение мероприятия
<p>Методический семинар «Формирование и оценивание познавательных универсальных учебных действий в основной школе: по результатам апробационной деятельности»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>знакомство с опытом школы по разработке программ краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у обучающихся 7-9 классов в области конструирования и моделирования, логических операций, построения логических рассуждений, преобразования информации, базовых умений ИКТ компетенции, в области смыслового чтения</p>	<p>ноябрь 2018 г.</p>	<p>Управление системой образования Краснокамского муниципального района</p>

Аннотация апробационной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» планирует осуществлять апробационную деятельность по направлению «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся 7-9 классов». В течение двух лет (2017-2018 г.г.) административно-педагогической командой школы будут разработаны и апробированы программы краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебные ситуации для таких предметов как литература, география, биология, ИЗО, английский язык, музыка, технология, направленные на формирование умений в области преобразования информации и моделирования; применения ИКТ для решения познавательных задач, умений в области логических операций и построения логических рассуждений; умений в области смыслового чтения. В ходе апробации будут определены критерии оценивания заявленных метапредметных результатов; разработана система оценивания данных результатов. Данная система формирования познавательных универсальных учебных действий позволит расширить метапредметное пространство школы и обеспечит возможность формирования у обучающихся универсальных способов мышления и деятельности наравне с предметными знаниями.

Программа апробационной деятельности

Год	Основные действия	Ожидаемые результаты	Продукты апробационной деятельности
май-сентябрь 2017 г.	<p>Проведение педагогического совета по готовности школы к продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Решение педагогического совета по готовности школы к продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Запись в протоколе педагогического совета о принятом решении.</p>
	<p>Внесение дополнений в нормативно-правовую базу по продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Иметь в наличии: Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-216 от 28.02.2017 «Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, перечня краевых апробационных площадок». Приказ по МБОУ «Майская СОШ» о продолжении апробации, о создании проектной группы. Программа апробационной деятельности на 2017-2018 гг.</p>	<p>Тексты приказов, текст программы апробационной деятельности</p>

	<p>Участие в работе семинаров РИНО ПГНИУ, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» участниками проектной группы.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки по ФГОС ООО педагогами школы.</p>	<p>Включение педагогов в тему апробационной деятельности</p> <p>Наличие удостоверения о прохождении курсовой подготовки. Повышение уровня квалификации по вопросам ФГОС ООО</p>	<p>Семинары для педагогов школы, организованные педагогами, прошедшими курсовую подготовку по вопросам ФГОС ООО</p>
	<p>Проведение работы с родителями (законными представителями) обучающихся, участвующих в апробации.</p>	<p>Осведомленность родителей (законных представителей) об апробации</p>	<p>Методические рекомендации для родителей (законных представителей), информация на сайте школы</p>

<p>октябрь 2017 г.- ноябрь 2018 г.</p>	<p>Проведение серии практических семинаров с педагогами, включенных в апробационную деятельность с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки краткосрочных курсов, образовательных тренингов по формированию заявленных познавательных универсальных учебных действий; - разработки критериев оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработки процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработка учебных ситуаций на уроках литературы, географии, биологии. ИЗО, английского языка, музыки, технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны и апробированы краткосрочные курсы, образовательные тренинги по формированию познавательных универсальных учебных действий; - разработаны и апробированы критерии оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработаны процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработаны учебные ситуации на уроках литературы, географии, биологии, ИЗО, английского языка, музыки, технологии. <p>Разработаны рекомендации по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Создана система интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p>	<p>Программы краткосрочных курсов, образовательных тренингов</p> <p>Описание критериев оценивания заявленных метапредметных результатов</p> <p>Описание процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов</p> <p>Описание учебных ситуаций с дидактическими материалами (тексты, вопросы, задания, картинки, видеоряды, фотографии, видеоролики).</p> <p>Описание рекомендаций по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Описание системы интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов</p>
--	--	--	---

	<p>Организация и проведение районного методического семинара «Формирование и оценивание познавательных универсальных учебных действий в основной школе»</p>	<p>Административно педагогические команды школ получают возможность познакомиться с опытом школы по разработке программ краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у обучающихся 7-9 классов в области конструирования и моделирования, логических операций, построения логических рассуждений, преобразования информации, базовых умений ИКТ компетенции, в области смыслового чтения</p>	<p>Размещение программ краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций с дидактическими материалами на сайте школы, на портале ФГОС ООО</p>
<p>декабрь 2018 г.</p>	<p>Проведение анализа результативности и эффективности апробационной деятельности</p>	<p>Обобщение и трансляция опыта на различных уровнях</p>	<p>Аналитический отчёт по результатам апробационной деятельности</p> <p>Статьи, методические разработки педагогов по теме «Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 7-9 классов: по результатам апробационной деятельности»</p>

